

Шифр

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 5-6 КЛАССОВ

ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 2 ЧАСОВ (120 МИНУТ)

| Номер задания | Максимальные баллы | Время выполнения | Набранные баллы |
|---------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 18 | 20 мин. | |
| 2 | 18 | 20 мин. | |
| 3 | 30 | 20 мин. | |
| 4 | 10 | 30 мин. | |
| 5 | 24 | 30 мин | |
| Общий балл | 100 | 2 часа | |

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуются выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором от ответа из предложенных);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности Ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка за задания теоретического тура – 100 баллов.**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1

Рихард Рети – чехословацкий шахматист, гроссмейстер, шахматный композитор и автор знаменитого этюда Рети. Этюд Рети – один из самых известных шахматных этюдов, опубликованный в 1921 году.

На первый взгляд кажется, что задание невыполнимо: догнать черную пешку белым королем не представляется возможным; черный же король может легко задержать белую пешку, если та двинется вперед.

Напишите:

1. Пьеса (упражнение), предназначенная для совершенствования техники игры на каком-либо инструменте, называется ...
2. В каких видах искусства встречается этот термин, поясните свой ответ (а, b, с)

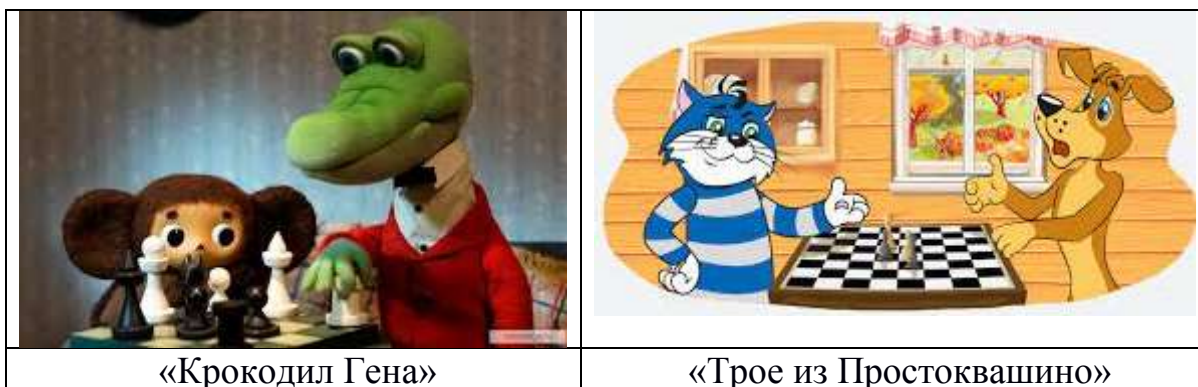
Рассмотрите изображение.



3. Имя и фамилия композитора
4. Музыкальную культуру какой страны он представляет
5. В какую эпоху он жил
6. Музыкальный стиль
7. Любимый инструмент этого композитора
8. Назовите одного музыканта-исполнителя на этом инструменте

Задание 2

Даны кадры из мультипликационных фильмов



1. Имя и фамилия автора произведений
2. Что общего в этих иллюстрациях (а, b, с)
3. Чем иллюстрации различаются (а, b, с)
4. Приведите примеры из сказок, литературных произведений, мультфильмов, фильмов, где встречается данная тема (а, b)

Задание 3

Узнайте произведение по его фрагменту






Напишите:

1. Автора произведения
2. Название работы
3. Жанр произведения
4. Что изображено на полотне (а, b, с)
5. Общее настроение иллюстрации (а, b, с)
6. Кто из художников обращался к данной теме (а, b)

Задание 4

Соедините понятие с памятником архитектуры (цифра-буква)

| Понятие | Примеры |
|---|--|
| <p>1. Дорический ордер: колонны не имеют баз, неглубокие каннелюры, капитель состоит из двух частей: нижняя – эхин, имеет форму круглой подушки, верхняя – абака, напоминает доску, лежащую на подушке, фриз состоит из чередующихся триглифов и метоп. Витрувий называет этот ордер мужским.</p> | <p>a. Храм Ники Аптерос</p>  |
| <p>2. Ионический ордер: колонна имеет базу, глубокие каннелюры, капитель напоминает завиток, называемый волюта. Витрувий назвал ордер женским.</p> | <p>b. Храм Октавии</p>  |
| <p>3. Коринфский ордер: колонна имеет базу, капитель пышно украшена двумя рядами листьев аканта. Витрувий сравнил этот ордер с фигурой девушки.</p> | <p>c. Парфенон</p>  |

4. Изобразите один из архитектурных ордеров

5. Объясните выбор своего изображения

Задание 5

Творческий этюд

В 2021г. Казань отметила 100-летие со дня рождения Рустема Яхина. Рустем Яхин (1921-1993) – татарский композитор, пианист, педагог, автор музыки Государственного гимна Республики Татарстан. Рустем Яхин стал первым татарским пианистом-солистом, занимающимся концертно-исполнительской деятельностью. В своем творчестве он затронул все жанры классической музыки. Яхин – один из самых романтических татарских композиторов, каждая написанная им нота связана с душой человека.



Нарисуйте пригласительный билет на творческий вечер, посвященный юбилею композитора:

1. Название вечера
2. а. место проведения
б. дата
с. время
3. Логотип творческого вечера
4. а. композиция
б. стиль оформления
5. Эмоционально-смысловые особенности содержания
6. Напишите отзыв о данном культурном событии